

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОЙ БЕСЕДЫ

Говорение, устная речь принадлежат к продуктивным видам речевой деятельности. Сформированность продуктивных навыков позволяет сформировать основные коммуникативные умения «сообщить, описать, объяснить».

Студенты должны уметь воспринимать разные типы звучащей моно- и диалогической речи на общенаучные темы, воспринимать в звучащем тексте содержательные блоки, выделять в них главную, дополнительную и избыточную информацию; реагировать на высказывание собеседника, выражать сомнение, несогласие, поддержку, задавать уточняющие вопросы и т. д. Также они должны построить собственное речевое высказывание с учетом ситуации, сформулировать тезис и аргументировать его, начать, прервать, продолжить и завершить беседу.

Самым важным показателем устной речи считается умение вести и поддерживать беседу на иностранном языке, придерживаясь естественного темпа речи, при этом уместно используя соответствующий вокабуляр и частотные выражения сообразно поставленной коммуникативной задаче.

Согласно общепринятой методике при проверке устной речи на иностранном языке принято оценивать монологическую и диалогическую речь.

Показателями этой проверки являются:

- соответствие высказывания по данной теме,
- полнота изложения фактических данных,
- умение выражать свое отношение к фактам и их критический анализ;
- правильность речи, т.е. умение правильно выстраивать фразы согласно нормам иностранного языка;
- количество и качество моделей, которые используют студенты в процессе речевой деятельности.

При оценке речевых навыков и умений студентов на занятиях по иностранному языку обычно используется стандартная шкала.

«Отлично» (5 баллов) получает тот студент, который высказывается в соответствии с данной темой с правильным изложением фактов, а также может выразить свое отношение к фактам, проанализировать их. При этом студент может правильно апеллировать к различным языковым моделям. Одновременно учитывается правильность фонетических и грамматических показателей.

На «хорошо» (4 балла) оценивается ответ студента с вышеуказанными показателями, но с незначительными отклонениями от них.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он высказывается не в полном соответствии с темой, не может правильно изложить факты и выразить свое отношение к происходящему действию, хотя и правильно употребляет речевые модели.

«Неудовлетворительно» (2 балла) - эта оценка для тех студентов, которые искажают события и действия данной темы, не могут изложить факты, в процессе беседы не используют речевые модели.

Преподаватель предлагает студенту поддержать устную беседу на любую из пяти тем, запланированных на семестр. Беседа начинается с раскрытия определённого тезиса (темы приложены), в процессе раскрытия темы преподаватель задаёт уточняющие вопросы.